«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО: _____(Шаймухаметова А.И.) Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Заместитель директора по УР: _____ (Нуретдинова А.М.) «31» 08 2023г.	Директор школы: _____(Зиннатова Н.М.) Приказ № 119 от «29» августа 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы
(демоверсия) итоговой контрольной работы
по предмету «Русский язык»
за курс 11 класса

Составила:
учитель русского языка
_____Нуретдинова А.М..

Принято на заседании МО
гуманитарного цикла
(протокол № 1 от «28» августа 2023 г.)

2023-2024 учебный год

Вариант 1

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) кухОнный 2) позвОнит 3) экспЕрт 4) обеспечЕние

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) с тремя подругами 2) кратчайший путь 3) все директора гимназий 4) самый интереснейший

А3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1) Сколько нечестных людей работают в органах власти, получивших прекрасное образование.
2) Замороженные плоды сохраняют витамины в течение полугода.
3) Это был человек, предпочитающий открыто выражать свои эмоции.
4) Некоторые из фигуристов, выступавших на Олимпиаде, пытались опротестовать решение судей.

А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Глядя на эти места,

1) меня посетили воспоминания о годах, проведенных в деревне.
2) вспоминается деревенское детство.
3) я вспоминаю о детстве.
4) вспомнилось, как я жил здесь в детстве.А5. В каком из предложений выделенное слово использовано неверно?

1) Сержант милиции руководил СПАСИТЕЛЬНЫМИ работами.
2) Простодушные люди часто принимают ЖЕЛАЕМОЕ за действительное.
3) Преступление совершено со злым УМЫСЛОМ.
4) Он надеялся на УДАЧНЫЙ лов.

А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в предложении?

В устной речи редко встретишь причастия и деепричастия, зато они чувствуют себя «свободно» в научной и деловой речи.

1) они чувствуют 2) они чувствуют себя 3) они чувствуют себя «свободно» 4) чувствуют «свободно»

А7. Укажите верную характеристику предложения из задания А6.

1) простое осложненное
2) сложносочинённое
3) сложноподчинённое
4) бессоюзное сложное

А8. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЗАТО (задание А6).

1) наречие 2) существительное 3) предлог 4) союз

А9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) ..горяча, бе..чувственный, не..говорчивый
2) р..статься, р..сказывать, соп..ставить
3) пр..бавить, пр..думать, пр..зидиум
4) небез..звестный, раз..скать, гипер..нфляция

А10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

д..лёкий, изл..жение, оп..реться уд..вление, пл..вцы, проб...раться бл..стеть, выж...гание, подп...рать ув..дать, ухв..тить, прибл..жениеА11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

стел..т, вид...мый выуч..нный, встрет..шь держ..шь, слыш...мый бор..шься, перестро..нный

А12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Николка, оглушё(1)ый неожида(2)ым известием, стоял у сте(3)ых часов и пытался разобраться в этой пута(4)ице последних дней.

1) 2, 4 2) 3, 4 3) 2, 3, 4 4) 4

А13. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Бульвар вел к площади, откуда лучами расходились (не)длинные улочки.
2) Нового слугу хозяйка (не)взлюбила.

(Не)благодарный слушатель мешает даже хорошему рассказчику.
Черты лица (не)лишены приятности.

А14. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

ЧТО(БЫ) быть образованным человеком, нужно много читать.
2) (В)СВЯЗИ с паводками движение поездов было затруднено.
3) Я люблю (ТОТ)ЧАС, когда выплываешь на лодке рано на рассвете.
4) (ПО)ТОМУ, как он замолчал, отец почувствовал себя виноватым.

А15. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Низкое солнце проглядывало сквозь стволы сосен в лесу ( ) и рассеянный мягкий свет лился на траву.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

А16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Неожиданно (1) над степью подул лёгкий ветерок (2) принося с собой еле уловимый (3) аромат земли
(4) недавно освободившейся из-под снега.

1) 1, 2, 3 2) 2, 3,4 3) 1, 2, 3 4 4) 2, 4

А17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тихий ночной час (1) казалось (2) придавал беседе особую прелесть. Работа с компьютерными программами (3) несомненно (4) увлекает, но отрицательно влияет на зрение.

1) 1, 2, 3, 4 2) 3, 4 3) 1, 2 4) 2, 3

А18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я стал думать о родном доме (1) воспоминания (2) о котором (3) позволяли забыть все неприятности последних дней (4) и вскоре уснул.

1) 1, 2, 3 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 4

А19. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

Одной из старых глобальных экологических проблем является изменение климата на Земле, которое происходит в результате так называемого парникового эффекта.
Дерево, которое погибло в схватке с ветром, напоминает мне павшего в атаке солдата. Есть легенда о Байкале, которую знает и стар и млад.
Построек, которые связаны с жизнью Чехова, в его имении не осталось.

Прочитайте текст и выполните задания А20 - 21, В1 – В4

(1)В самом понятии массовой культуры ничего плохого нет. (2)Когда бы ценностная культура овладевала массами, когда бы лучшие ее образцы прошлого и настоящего становились хлебом насущным, - что могло бы быть полезней столь широкого ее распространения?! (3)Ибо тогда широта способствовала бы и глубине. (4)Об этом мечтали и мечтают все творцы прекрасного - чтобы их слушали, читали, смотрели и впитывали не узкие круги, а миллионы. (5)Однако в том понятии, в каком утвердилась сейчас массовая культура, ничего общего с желаемым она не имеет. (6)Условия культуры - эстетическое просвещение народа, возделывание его души таким образом, чтобы она оказалась способной принимать добро и красоту. (7)Из того состава, который есть в нас, с одинаковым успехом можно сделать и человека, и зверя. (8)В зависимости от того, кто возьмется за эту работу.
(9)В 20-е годы происходило директивное, силовое вытеснение традиционного искусства новым, которое назвало себя революционным. (…) (12)Однако при этом художественный вкус народа продолжал оставаться здоровым. (13) В деревне, отпев положенную новую песню, брались за старые. (14)Слишком велика была крестьянская Россия. (15)Да и средства массового давления на человека, называющиеся почему-то средствами информации, были не те, что ныне, и не могли от начала до конца объять страну показательно-воспитательной обработкой. (16)Вспомним, что еще

сем недавно опасным проявлением дурного тона нам представлялся городской романс. (17)А как пугались мы мелодрамы, расслабляющей душу пустопорожней чувствительностью! (18)Сейчас бы нам эти тревоги! (19)Сейчас, когда все, что насильно прививалось в 20-е, привилось как бы само собой и пошло в массы, когда двигателем искусства стала реклама и конкуренция, когда дурное самым демократическим путем заступило место хорошего, когда мораль, без которой не сочинялась ни одна басня, превратилась в кукиш в кармане, а гармония вырядилась в шутовской наряд (По В. Распутину)

А20. В каком предложении автор пишет о предназначении культуры?

1) 2 2) 4 3) 6 4) 19

А21. Определите стиль и тип текста.

1) научный стиль; рассуждение художественный; повествование публицистический стиль; рассуждение публицистический стиль; описание

В1. Из предложения 3 выпишите словосочетания с подчинительной связью ПРИМЫКАНИЕ.

2. Среди предложений 12-17 найдите предложение с обособленным распространенным согласованным определением. Укажите номер этого предложения.

В3. Среди предложений 16 – 19 найдите сложноподчиненное с придаточным изъяснительным. Укажите номер этого предложения.

1.Из предложения 6 выпишите метафору.

Вариант 2

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) позвОним 2) включенЫ 3) Алкоголь 4) отрОчество

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) напои меня водой 2) в двухтысячном четырнадцатом году 3) подбросить углей 4) лягте на пол

А3. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1) Мы справились с заданием благодаря вашей помощи.
2) Студенты, обучающиеся в университете, заметно отличаются от своих сверстников глубиной знаний, эрудицией.
3) Телепрограмма «Вести » первыми сообщили о трагедии в Америке.
4) В игре принимают участие несколько человек.

А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Употребляя слова-паразиты,

1) часто затемняется смысл высказывания.
2) ваша речь делается не более, а менее выразительной.
3) это засоряет речь.вы производите на собеседника неблагоприятное впечатление.

А5. В каком из предложений выделенное слово использовано неверно?

1) Преступление совершено со злым УМЫСЛОМ.
2) История этой семьи могла бы лечь в ОСНОВАНИЕ романа.
3) Это наказание носит чисто ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ характер.
4) Отсутствие научно ОБОСНОВАННЫХ выводов существенно затрудняет принятие решений.

А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в предложении?

Но он существовал и не вызывал у современников – парижан XVIII века – ни малейшего восхищения.

1) он существовал
2) он существовал и не вызывал
3) он существовал и не вызывал восхищения
4) он не вызывал восхищения

А7. Укажите верную характеристику предложения из задания А6.

1) простое осложненное
2) сложносочинённое
3) сложноподчинённое
4) бессоюзное сложное

А8. Укажите правильную морфологическую характеристику слова МАЛЕЙШЕГО.

Система оценивания результатов выполнения работы Ответы

№	1 вариант	2 вариант	Баллы
A1	3	2	1
A2	4	2	1
A3	1	3	1
A4	3	4	1
A5	1	2	1
A6	3	3	1
A7	2	1	1
A8	4	3	1
A9	1	1	1
A10	4	3	1
A11	3	1	1
A12	4	4	1
A13	4	2	1
A14	1	3	1
A15	4	4	1
A16	4	3	1
A17	1	1	1
A18	4	3	1
A19	3	4	1
A20	3	3	1
A21	3	4	1
B1	тогда способствовала	эта картина	1
B2	15	17	1
B3	16	14	1
B4	возделывание души	3, 4, 5	1

За каждое правильное выполненное задание выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов за всю работу – 25.

Шкала перевода:

0 – 8 баллов – «2» 9 – 16 баллов – «3» 17 – 21 балла – «4» 22 – 25 баллов – «5»